

УТВЕРЖДЕНО
 Приказом директора
 ДЮСШ п.Чернышевск
 От 29.08.2025 № 31/1

**Дорожная карта
 внедрения методологии (целевой модели) наставничества ДЮСШ п.Чернышевск на 2025-2030 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1. Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества				
1.1	Утверждение состава рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в 2025г.	до 01.09	Зам.директора	Приказ
1.2.	Назначение кураторов внедрения целевой модели наставничества в ДЮСШ	до 01.09	Зам.директора	Приказы
1.3.	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в ДЮСШ	до 01.09	Зам.директора	Дорожные карты
1.4.	Разработка положения о наставничестве в ДЮСШ	до 01.10	Зам.директора	Положение о наставничестве
1.5	Разработка и утверждение распорядительных актов образовательных организаций о внедрении ЦМН на уровне ДЮСШ, включающие: - сроки внедрения ЦМН в образовательной организации; назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях; - сроки проведения мониторинга эффективности программы наставничества; - планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации; - утверждение положения о программе наставничества и дорожной карты внедрения ЦМН в ДЮСШ	до 01.10	Зам.директора	Распорядительные акты образовательной организации
1.6.	Разработка и утверждение распорядительной документации для обеспечения развития	до 01.10	Зам.директора	Организационно-распорядительная документация

	инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала ДЮСШ, в реализации ЦМН			
2. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества				
2.1	Формирование баз наставников на уровне ДЮСШ	в течение всего периода реализации ЦМН	ДЮСШ	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: - базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; - базы выпускников; - базы наставников от предприятий и организаций;
2.2	Разработка программно-методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации целевой модели наставничества	до 01.10	ДЮСШ	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
2.3	Популяризация ЦМН через муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций – участников ЦМН	учебный год	ДЮСШ	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией
3. Внедрение целевой модели наставничества в ОУ в 2022-2023 учебном году				
3.1	Формирование базы наставляемых в 2025 – 2030 учебном году	с 1 по 15 сентября	ДЮСШ	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.2	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в учебном году (отбор из числа потенциальных наставников)	до 1.10	ДЮСШ	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества в учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
3.5	Организация работы наставнических пар: - встреча-знакомство;	в соответствии со сроками реализации программ	Кураторы	Реализация программ наставничества

	- пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	наставничества		
3.6	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества или май	Кураторы	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
4. Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей				
4.1	Разработка комплекса тематических мероприятий (фестивалей, форумов, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2025 г.	до 01.12	ДЮСШ	комплекс тематических мероприятий
4.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальных сайтах образовательных организаций	до 01.10	кураторы	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
5. Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества				
5.1	Осуществление персонализированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества	учебный год	кураторы внедрения целевой модели наставничества в ДЮСШ	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
5.2	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее – формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Минпросвещения России	кураторы внедрения целевой модели наставничества в ДЮСШ	Внесены данные в формы ФСН
5.3	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества	учебный год	кураторы внедрения целевой модели наставничества в ДЮСШ	Получены данные о процессе и реализации программы наставничества от участников программ и

				иных причастных к программам лиц
5.4	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях	учебный год	ДЮСШ	Получены и обобщены на муниципальном уровне данные о внедрении ЦМН
5.5	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)			
5.6	Оценка качества реализации программы наставничества	декабрь	кураторы внедрения ЦМН в ДЮСШ	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
5.7	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	декабрь	ДЮСШ	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
6. Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества				
6.1 Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:				
6.1.1	на уровне образовательных организаций: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программы наставничества	июнь – май	кураторы внедрения ЦМН	
6.1.2	на уровне муниципалитета: - достижение целевых показателей внедрения ЦМН на уровне муниципалитета; - соблюдение норм законодательства при внедрении ЦМН	июнь – май	Комитет образования	
6.2 Координирование внедрения целевой модели наставничества				
6.2.1	На уровне ДЮСШ	В течение всего периода внедрения ЦМН	Директор	Обеспечение условий реализации ЦМН